








# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения

 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>1 урок. Медиапространство</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Типы контента</li><li>• Факт или мнение</li><li>• Эмоциональная регуляция</li><li>• Привычки потребления медиа</li><li>• Цифровое благосостояние</li></ul>	<p> Подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Вводные вопросы для размышления о привычках потребления медиа</li></ul> <p> Видео</p> <p> Тест: Почему это было опубликовано?</p> <p> Видео о типах контента и отличиях фактов от мнения</p> <p> Рабочий лист о различных типах контента</p> <p> Тест: Факт или мнение</p> <p> Тест: Почему мы делимся?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Практика эмоциональной регуляции</li><li>● Журнал потребления СМИ и обсуждение</li><li>● Цифровое благосостояние и физические упражнения</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Заключение</li></ul>








**Необходимое время для урока от 50 минут до 1 часа**

# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения






 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>2 урок. Что такое традиционные медиа и кто является их собственниками?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Частные/коммерческие СМИ</li><li>• Общественные/государственные СМИ</li><li>• Некоммерческие СМИ</li><li>• Стратегии поиска собственника СМИ</li></ul>	<p> Домашнее задание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждение: почему важно знать, кто является собственником СМИ и какова модель управления</li></ul> <p> Видео о частных и государственных СМИ</p> <p> Видео: общественно-правовое вещание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Задание: найти собственника СМИ</li></ul> <p> Видео: интервью о некоммерческих СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Заключение</li></ul>
<p> <b>Необходимое время для урока от 40 до 50 минут</b></p>		

# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения

 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>3 урок. Редакционная политика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Структура, работники новостной организации и их роли</li><li>• Критерии отбора новостей</li><li>• Стандарты журналистики</li><li>• Свобода прессы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li> Домашнее задание<ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждение</li></ul></li><li>● Роли различных отделов в новостной организации<ul style="list-style-type: none"><li>● Критерии выбора новостей</li></ul></li><li> Работа в группе по критериям выбора новостей</li><li> Видео-интервью с редактором о редакционной политике<ul style="list-style-type: none"><li>● Стандарты журналистики</li></ul></li><li> Видео о стандартах журналистики</li><li> Работа в группе с рейтингом свободы прессы по странам<ul style="list-style-type: none"><li>● Заключение</li></ul></li></ul>



**Необходимое время для урока от 50 минут до 1 часа**

# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения

 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>4 урок. Как работают социальные сети</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Социальные сети как источник новостей и информации</li><li>• Информационные пузыри</li><li>• Алгоритмы в социальных сетях</li></ul>	 Домашнее задание  Видео о социальных сетях как источнике новостей <ul style="list-style-type: none"><li>● Демонстрация информационных пузырей при помощи проекта "Разделённый экран"  Анимационное видео об информационных пузырях</li><li> Обсуждение в маленьких группах о всех "за" и "против" использования социальных сетей как источника новостей</li><li> Тест об алгоритмах в социальных сетях</li><li>● Игра: Социальные сети против Реальности<ul style="list-style-type: none"><li>● Заключение</li></ul></li></ul>









**Необходимое время для урока от 55 минут до 1 часа и 5 минут**

# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения


 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>5 урок. Когнитивные искажения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Когнитивные искажения</li><li>• Реклама</li></ul>	 Домашнее задание <ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждение о том, как мозг может нас разыграть</li></ul>  Анимационное видео о когнитивных искажениях <ul style="list-style-type: none"><li>● Размышления</li></ul>  Работа в группе <ul style="list-style-type: none"><li>● Когнитивные искажения связанные с потреблением информации</li></ul>  Тест о рекламе  Видео-интервью с экспертом по рекламе <ul style="list-style-type: none"><li>● Размышления</li><li>● Заключение</li></ul>
 <b>Необходимое время для урока от 40 до 50 минут</b>		

# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения

 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>6 урок.</b> <b>Манипуляция:</b> <b>дезинформация,</b> <b>манипулятивные</b> <b>заголовки и</b> <b>фотографии</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Три основных типа вредной информации</li><li>• Манипулятивные заголовки</li><li>• Основные типы манипуляций с изображениями</li><li>• Проверка изображений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li> Игра "Правила"</li><li>● Определения ошибочной информации, дезинформации и вредной информации</li><li> Тест о манипулятивных заголовках в СМИ</li><li> Видео о манипулятивных заголовках и изображениях</li><li>● Основные виды манипулятивных заголовков и примеры</li><li>● Упражнение по проверке изображений</li><li> Видео о дипфейках и чипфейках</li><li>● Заключение</li></ul>





**Необходимое время для урока от 40 до 50 минут**

# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения

 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>7 урок. Манипуляция</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Боты и тролли</li><li>• Автоматически сгенерированные изображения</li><li>• Подсказки, как определить является ли кто-то экспертом</li><li>• Проверка источника информации</li></ul>	<p> Анимационное видео о ботах и троллях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Игра: Определи настоящее фото<ul style="list-style-type: none"><li>● Признаки, автоматически сгенерированных, изображений</li><li>● Проверка фактов</li></ul></li><li> Тест: Оценить источник информации</li><li>● Подсказки, как определить является ли кто-то экспертом</li><li> Работа в группе: подтверди экспертность</li><li>● Практическое упражнение по проверке источника информации</li><li>● Заключение</li></ul>






Необходимое время для урока от 50 минут до 1 часа

# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения

 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>8 урок. Сtereотипы и язык вражды</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Граница между языком вражды и свободой слова</li><li>• Инклюзивный язык</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждение языка вражды</li><li> Видео о языке вражды и свободе слова</li><li> Тест: "Инклюзивный язык"</li><li>● Заключение</li></ul>
 <b>Необходимое время для урока от 30 до 40 минут</b>		



# VERY VERIFIED

## Обзор урока смешанного обучения

 Домашнее задание  Видео  Тест  Рабочий лист  Работа в группе

Урок	Основные темы	План урока
<b>9 урок. Итоги. Советы, как защитить себя от дезинформации</b>	Подведение итогов по всем пройденным урокам  VeryVerified.eu	 Работа в группах - вспоминаем все советы медиаграмотности   Видео с советами, как защитить себя от дезинформации  ● Discussion about the most important tips to become resilient to disinformation   Обсуждение самых важных советов как стать устойчивым к дезинформации  ● Презентация  ● Заключение
 <b>Необходимое время для урока от 55 минут до 1 часа и 5 минут</b>		
 <b>Необходимое время для проведения всех 9 уроков от 7 до 8 часов (без учёта перерывов)</b>		