

3. tund. Kõneaine kujundamine

2. peatükk, osa B



KODUTÖÖ

- Tehke ära lehe ülaosas asuv test „Uudiste telgitagused“. Link:

<https://veryverified.eu/et/peatukid/2-peatukk/osa-b-koneaine-kujundamine/test-uudiste-telgitagused>

- Kes otsustab, mida uudistes avaldada / eetris edastada? Kas teate, kuidas uudiseid valitakse, mis kriteeriume kasutatakse ja miks?

Tegevus	Aeg	Juhised ja eesmärgid
Kontrolli, kas õpilased on kodutööks antud testi ära teinud.	2 min	Ütle õpilastele, et kui nad on kodutöö ära unustanud, saavad nad esitlusest skannida QR-koodi ja testi kohe ära teha. Testi link: https://veryverified.eu/et/peatukid/2-peatukk/osa-b-koneaine-kujundamine/test-uudiste-telgitagused
Palu kahel õpilasel teistega oma mõtteid jagada.	5 min	Palu õpilastel mõtiskleda järgmiste küsimuste üle: Kes otsustab, mida uudistes avaldada / eetris edastada? Kas teate, kuidas uudiseid valitakse, mis kriteeriume kasutatakse ja miks? Jutupunktide seas võiks olla näiteks see, et professionaalne meedia kasutab uudiste valikul ja esitamisel teatud standardeid ning see muudab meedia kaudu edastatava info muud tüüpi infost usaldusväärsemaks. Sellist asja nagu 100%-line objektiivsus ja tasakaal ei eksisteeri, kuid professionaalsed meediakanalid kasutavad tavaliselt selgeid kriteeriume. See tegevus aitab õpilastel hakata mõtlema asjadele, mida nad selle tunni jooksul veel kuulevad.
Näita väljaannete osakondade slaide	3 min	Aruta osalejatega uudisteorganisatsiooni eri osakondade rollide üle (3. ja 4. slaid).
Ajendid	5 min	Tutvusta uudiste valimise kriteeriume ja palu õpilastel igat kriteeriumi tõlgendada.

3. tund. Kõneaine kujundamine

2. peatükk, osa B



Tegevus	Aeg	Juhised ja eesmärgid
Rühmatöö	15 min	Tutvusta uudiste valimise kriteeriume ja palu õpilastel igat kriteeriumi tõlgendada.
Video	6 min	Vaadake videot toimetuse reeglite kohta. Link: https://youtu.be/J4RUB1hnCd4
Slaidide vaatamine	5 min	Arutlege video üle slaididel esitatud erinevate ajakirjanduslike standardite kontekstis.
Video	3 min	Kui aega jääb, vaadake videot ajakirjanduslike standardite kohta. Link: https://youtu.be/uNidQHk5SZs Kui aega ei jää piisavalt, võib selle tegevuse ka vahele jätta.
Esitlus	5 min	Tutvusta ajakirjandusvabaduse elemente, mis sisalduvad Balti riikide põhiseadustes. Rõhuta, et ajakirjandus on üks haruldasi erialasid, mida mainitakse paljude riikide, sealhulgas USA ja Balti riikide põhiseadustes.
Rühmatöö (selle võib anda ka kodutööks)	10 min	Näita õpilastele viimast ajakirjandusvabaduse edetabelit (https://rsf.org/en/index) ning palu rühmadel uurida olukorda oma riigis ja võrrelda seda mõne teise rühma riigiga või mõne muu nende valitud riigiga. Palu mõnel rühmal tulemust esitleda. Kui aega ei ole, võib selle tegevuse vahele jätta.
Kokkuvõte	3 min	Küsi kahelt osalejalt, mida nad said teada meedia rollist kõneaine kujundamisel?