

Активность	Время	Инструкции и задачи
Стереотипы и язык вражды: Дискуссия	10 мин	Попросите участников поделиться своими мыслями по следующим вопросам (пусть один участник ответит на один вопрос): <ol style="list-style-type: none">1. Что такое разжигание ненависти и откуда оно берется?2. Где проходит граница между свободой слова и языком вражды?3. Как стереотипы связаны с разжиганием ненависти?4. Как стереотипы могут привести к насилию и ненависти?
Видео: Язык вражды против свободы слова	4 мин	Посмотрите Very Verified видео «Разжигание ненависти против свободы слова», чтобы узнать, как разжигание ненависти может способствовать враждебности и как этому противостоять. https://youtu.be/nWBVI9uhpqU
Просмотрите ключевые сообщения из видео	5 мин	После просмотра видео попросите учащихся подумать над сообщениями, которые они заметили в видео. Затем просмотрите ключевые сообщения из видео, используя слайды 7 и 8.
Тест. Попросите учащихся пройти тест «Инклюзивный язык»	5 мин	Используете ли вы инклюзивный язык? Давайте пройдем этот тест, чтобы узнать. https://ej.uz/inclusivelanguage

Активность	Время	Инструкции и задачи
Это свобода слова или разжигание ненависти?	15 мин	<p>1. Это задание, в котором учащимся даются небольшие тексты, и, работая в группах, они должны решить, какой текст содержит элементы разжигания ненависти, а какой нет. потребуются 2 примера из местного контекста, которые будут использоваться в этом задании.</p>
Выводы	5 мин	<p>В заключение сосредоточьтесь на важности баланса между свободой выражения мнений и уважением равенства и человеческого достоинства, поскольку оба являются важными элементами, на которых строятся общества.</p> <p>Кроме того, можно упомянуть, что иногда люди, находящиеся у власти, склонны злоупотреблять термином «язык ненависти», чтобы другие не критиковали их. В заключении ответьте на вопросы «если сомневаетесь» и попросите учащихся использовать их, если они сомневаются в разнице между свободой слова и разжиганием ненависти.</p>