

Aktivitāte	Laiks	Norādes un mērķi
Naida runa un stereotipi: diskusija	10 min	<p>Palūdziet dalībniekiem dalīties pārdomās par šiem jautājumiem. Lūdziet vismaz vienam cilvēkam atbildēt uz vienu jautājumu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kas ir naida runa un kāpēc tā rodas? 2. Kur ir robeža starp vārda brīvību un naida runu? 3. Kā stereotipi ir saistīti ar naida runu? Parādiet video ar reklāmu "Like a girl" https://ej.uz/likeagirl 4. Kā stereotipi var vest pie naida runas un vardarbības?
Video: Naida runa un vārda brīvība	4 min	<p>Noskaties video "Naida runa vai vārda brīvība?", lai saprastu, kā naida runa var saasināt konfliktus. Saite: https://youtu.be/P3B9EBfLcNM</p>
Refleksija par video dzirdēto	5 min	<p>Pēc video noskatīšanās palūdziet nodarbības dalībniekiem dalīties ar svarīgākajām atziņām, ko tie saklausīja video. Izmantojiet 8. un 9. slaidu.</p>
Tests: iekļaujošā valoda	5 min	<p>Aiciniet skolēnus izpildīt testus par iekļaujošo valodu. Saite - https://veryverified.eu/lv/nodalas/4-nodala/c-sadala-stereotipi-un-naida-runu/viktorina-iekļaujosa-valoda</p>
Noslēgums	5 min	<p>Noslēgumā izmantojiet 11.slaida jautājumus, lai apspriestu balansu starp vārda brīvību, cieņu pret citiem un vienlīdzību, kas ir pamati, uz kuriem būvētas demokrātiskas sabiedrības. Nolasiet "Kad šaubies, pajautā sev" jautājumus un iesakiet studentiem tos izmantot, lai noteiktu atšķirību starp naida runu un runas brīvību.</p>