

Урок 7. Манипуляции

Раздел 4 Часть В

VERY
VERIFIED

Активность	Время	Инструкции и задачи
Введение	2 мин	<p>Скажите учащимся, что на этом уроке вы продолжите говорить о манипулятивном контенте в СМИ. Объясните, что не все в социальных сетях, которые делятся постами, лайками и комментариями, являются реальными людьми — есть боты и тролли. Спросите учащихся, знают ли они, что такое боты и тролли. Если кто-то поднимет руку, попросите объяснить своими словами. Вкратце — боты — это искусственные, автоматически согласующиеся пользователи. Тролли — это реальные люди, которые создают альтернативную онлайн-идентичность и пытаются провоцировать других.</p>
Посмотрите видео	5 мин	<p>Посмотрите видео, в котором более подробно объясняется, что такое боты и тролли, и даются советы по их выявлению. Ссылка - https://youtu.be/TknvW4UTlrQ</p>
Вызов – поддельные фотографии	3 мин	<p>Предложите учащимся зайти на сайт https://www.whichfaceisreal.com/ и сравнить изображения двух людей. Попросите учащихся сыграть три раунда и попытаться определить, смогут ли они сказать, какое из изображений настоящее. Одно фото всегда генерируется автоматически. Раздел «обучение» веб-сайта содержит советы о том, что искать на изображении, чтобы иметь возможность обнаруживать подделки.</p>
Просмотрите список признаков, указывающих на то, что изображение может быть сгенерировано автоматически.	5 мин	Слайды 5-8

Активность	Время	Инструкции и задачи
Три вопроса для проверки фактов	2 мин	Упомяните эти важные вопросы, которые следует задать себе при проверке фактов: - Кто сделал заявление? Есть ли у них опыт и информация, чтобы знать это? - Какие доказательства и источники они предоставили в поддержку своих утверждений? Действительно ли источник говорит то, что, как они утверждают, он делает? - Что говорят другие источники?
Тест: оцените источники	10 мин	Ссылка - https://ej.uz/evaluatethesource
Являются ли они экспертами?	2 мин	Прочитайте описание ситуации. Сеть из 500 аккаунтов, связанных с Китаем, была удалена из Facebook за продвижение утверждений фальшивого биолога из Швейцарии по имени Уилсон Эдвардс. Эдвардс, которого на самом деле не существует, использовался для утверждения, что США вмешиваются в усилия по поиску происхождения Covid-19. Затем его заявления были повторно опубликованы в китайских государственных СМИ.
Советы, чтобы определить, является ли кто-то экспертом	5 мин	Прочтите список с советами, чтобы проверить биографию человека и оценить, действительно ли он является экспертом.

Активность	Время	Инструкции и задачи
Короткое задание	10 мин	<p>Разделите учащихся на 3 группы. Попросите их использовать советы, которые обсуждались ранее, чтобы ответить на эти вопросы. Группа 1: Кто такой Пол А. Оффит? На чем он специализируется? Имеет ли смысл спрашивать его мнение о прививках? Группа 2: Кто такой Нил де Грасс Тайсон? Какое у него образование? Если бы вы были журналистом, вы бы выбрали его в качестве эксперта, чтобы спросить о вспышке обезьяньей оспы? Группа 3: Кто такая Кэтрин Хейхо? Она работает в известном учреждении? Имеет ли смысл спрашивать ее мнение об изменении климата?</p> <p>Попросите одного представителя от каждой группы кратко ответить, каковы их выводы. Подчеркните, что даже если кто-то является великим ученым в определенной области, он не является экспертом во всем. Также подчеркните, что все они очень известные специалисты и о них легко найти информацию. Если кто-то действительно является известным экспертом, никогда не должно быть сложно найти информацию о нем.</p>
Тест. Практический пример: число смертей после вакцины против Covid-19	6 мин	<p>Сообщите учащимся, что еще один тип очень часто используемой манипуляции — это искажение того, что на самом деле говорит источник. Попросите их выполнить этот тест. Ссылка https://ej.uz/headline</p>
Выводы	2 мин	<p>Предложите учащимся просмотреть раздел «Проверка фактов» курса «Very Verified». В нем перечислены некоторые инструменты, которые могут помочь в проверке фактов.</p> <p>Ссылка - -https://ej.uz/manipulation</p>