

Урок 6. Манипуляция: дезинформация, манипулятивные заголовки и фотографии

VERY
VERIFIED

Раздел 4 Часть А, В

Активность	Время	Инструкции и задачи
Игра: Насколько хорошо вы следуете инструкциям?	10 мин	<p>Распечатайте документ «Правила» для каждого участника тренинга или разошлите его всем в электронном виде прямо перед началом игры (но не раньше!).</p> <p>Документ «Правила» содержит длинный список инструкций, но единственные, которые важны, находятся с 12 по 15. Они указывают, что если участник прочитал все инструкции до конца, прежде чем спешить реагировать, ему не нужно было ничего делать.</p> <p>В конце скажите участникам, что это упражнение — просто напоминание о том, что им следует внимательно читать информацию, с которой они сталкиваются, а не спешить с реакцией.</p>
Dis/mis/malinformation, ошибочная информация, дезинформация, правдивая частная информация, которую распространяют для разрушения репутации человека или организации	3 мин	<p>Сообщите учащимся, что существует 3 основных типа вредоносной информации.</p> <p>Ошибочная информация не соответствует действительности, но человек, ее распространяющий, не имел в виду никакого вреда. Например, люди иногда распространяют ложные слухи друг о друге, но не всегда делают это, желая причинить кому-то вред. Они часто делают это только потому, что думают, что это весело, хотя и неправильно.</p> <p>Дезинформация — это ложная информация, распространяемая с осознанием того, что она вводит в заблуждение. Сюда входят как страна или политическая партия, намеренно распространяющие ложную информацию, которая вызовет гнев людей, так и отдельные лица, которые намеренно распространяют ложную информацию, чтобы завоевать популярность.</p> <p>Malinformation (правдивая частная информация, которую распространяют для разрушения репутации человека или организации) может быть правдой, но это делается для того, чтобы навредить чьей-то репутации (например, путем распространения интимных фотографий).</p>

Активность	Время	Инструкции и задачи
Тест	3 мин	Чтобы представить следующую часть занятия, посвященную манипулятивным заголовкам и изображениям, учащимся их прочитать пример и указать, считают ли они, что заголовок точно отражает то, что написано в истории. Ссылка: https://ej.uz/mmoa
Видео о манипулятивных заголовках и изображениях	5 мин	Покажите видео о манипулятивных заголовках и изображениях. Ссылка: https://youtu.be/y6joNy06K-U
Покажите слайды о трех основных типах манипулятивных фотографий	3 мин	Слайды 6- 9 Назовите три основных типа. Скажите учащимся, что на слайде 7 они могут видеть изображение человека в костюме шмеля, который часто используется для утверждения, что это бывший президент Эстонии Тоомас Хендрик Ильвес, как бы показывая, что Эстония теперь является частью "деморализованного Запада». На слайде 8 они видят изображение моста с трещиной. Слева фон был отредактирован, чтобы изобразить Ригу, хотя на самом деле мост находится в Бразилии. На 9-м слайде есть пример, который предположительно показывает влияние вырубки лесов, хотя оба изображения вырезаны из одной фотографии.
Проверь изображения	10 мин	Попросите учащихся отсканировать QR код и скачать или скопировать ссылку. https://test.veryverified.eu/wp-content/uploads/2022/07/4.10-2.png Следуйте инструкциям на слайдах 10 - 12.

Урок 6. Манипуляция: дезинформация, манипулятивные заголовки и фотографии



Раздел 4 Часть А, В

Активность	Время	Инструкции и задачи
Видео о дипфейках и чипфейках	5 мин	Ссылка: https://youtu.be/JnETCdn05Y
Заключение	2 мин	Напомните учащимся, чтобы они никогда не делились информацией, полученной не из надежных источников и не проверенных ими (хотя иногда эти источники тоже могут вводить в заблуждение, но вероятность этого меньше - известные средства массовой информации с хорошей репутацией, известные исследовательские организации, государственные учреждения).