

Активность	Время	Инструкции и задачи
<p>Проверьте, ответили ли студенты на вопросы теста, как было задано в домашнем задании</p>	<p>2 мин</p>	<p>Скажите студентам, что, если они забыли, они могут просканировать QR- код из презентации и пройти тест сейчас <a href="https://ej.uz/sc1f">https://ej.uz/sc1f</a></p>
<p>Попросите 2 человек поделится примером того, как мозг может разыграть нас</p>	<p>5 мин</p>	<p>Попросите студентов привести примеры из их жизни, как их мозг мог их разыграть.</p> <p>Необходимые точки темы для обсуждения: негативные, противоречивые или эмоциональные посты часто привлекают больше внимания и желание поделится; люди смотрят более критично на ту информацию, с которой они не согласны; и более склонны доверять тому, с чем они уже знакомы.</p> <p>Эта активность помогает студентам начать размышление о том, что они узнают в течении этого урока.</p>
<p>Посмотреть видео</p>	<p>3 мин</p>	<p>Линк на анимацию "Когнитивное искажение": <a href="https://youtu.be/SOMyXTAog1Y">https://youtu.be/SOMyXTAog1Y</a></p>
<p>Обсуждение</p>	<p>5 мин</p>	<p>Спросите студентов, встречались ли они с подобным эффектом в жизни? Где они испытывают эффект Барнума или когнитивные искажения в своей жизни?</p>

Активность	Время	Инструкции и задачи
Задание в группах: Правда или Вымысел?	10 мин	<p>Попросите студентов поработать в группах и найти информацию, с помощью телефонов или компьютеров, о том правдиво ли утверждение, что люди используют только 10% возможностей своего мозга.</p> <p>Попросите каждую группу презентовать своё мнение по этому вопросу.</p>
Покажите слайды	5 мин	<p>Расскажите об эффекте знакомства с объектом, распространенных предубеждениях, мотивированном рассуждении и негативных предубеждениях.</p>
Тест	3 мин	<p>Заполнить тест: "Действительно ли это твой выбор?"</p> <p>Обсудить результаты. <a href="https://ej.uz/2qgk">https://ej.uz/2qgk</a></p>
Посмотреть интервью со специалистом по рекламе.	5 мин	<p>Линк на видео с интервью со специалистом по рекламе -</p> <p>Если время заканчивается, эту активность можно пропустить и предложить студентам посмотреть видео самостоятельно после урока.</p>
Итоги	3 мин	<p>Просмотрите слайд «Как мы можем преодолеть предубеждения» с советами. Предложите учащимся ознакомиться с дополнительными материалами и видеороликами модуля, если им интересно узнать больше.</p>