

Активность	Время	Инструкции и задачи
<p>Проверьте выполнили ли студенты тест из домашнего задания</p>	<p>2 мин</p>	<p>Скажите студентам, если они забыли, то могут отсканировать QR код и заполнить тест прямо сейчас.  <a href="https://ej.uz/49n9">https://ej.uz/49n9</a></p>
<p>Попросите двух человек поделиться своими мыслями</p>	<p>5 мин</p>	<p>Попросите студентов подумать над следующими вопросами:          Кто принимает решения о том, что будет опубликовано/ сообщено в новостях? Знаете ли вы, как отбираются новости, по каким критериям и почему?</p> <p>Темы для обсуждения могут включать: существуют определенные стандарты, которые профессиональные СМИ используют при отборе и представлении новостей, и это делает информацию, распространяемую через СМИ, более достоверной, чем другие виды информации. Такого понятия, как стопроцентная объективность и сбалансированность, не существует, но профессиональные СМИ обычно имеют четкие критерии, которыми пользуются.</p> <p>Это задание поможет учащимся начать думать о том, что они услышат на уроке в дальнейшем.</p>
<p>Покажите слайды «Отделы в СМИ»</p>	<p>3 мин</p>	<p>Обсудите с участниками роли различных отделов в новостной организации.</p>
<p>Подсказки</p>	<p>5 мин</p>	<p>Представьте «Критерии выбора новостей», попросив учащихся интерпретировать каждый критерий.</p>

Активность	Время	Инструкции и задачи
Групповое задание	15 мин	<p>Разделите участников на группы и предоставьте ссылки на статьи. Попросите их прочитать статьи и определить, какие критерии выбора новостей использовались для освещения каждой статьи.</p> <p>Попросите каждую группу представить своими выводами.</p>
Видео	8 мин	<p>Посмотрите видео «Редакционная политика»  <a href="https://youtu.be/n2HpVEkgBHK">https://youtu.be/n2HpVEkgBHK</a></p>
Покажите слайды	5 мин	<p>Обсудите видео в контексте «стандартов журналистики», представленных на карточках.</p>
Видео	3 мин	<p>Если есть время, посмотрите видео «Стандарты журналистики», это задание можно пропустить, если не хватает времени. <a href="https://youtu.be/uNidQHk5SZs">https://youtu.be/uNidQHk5SZs</a></p>
Групповое задание	10 мин	<p>Предоставьте группам последний рейтинг свободы прессы (<a href="http://www.rsf.org">www.rsf.org</a>), попросите изучить ситуацию в их стране и сравнить с ситуацией в других государствах. Попросите выбранную группу поделиться наблюдениями. Это задание можно пропустить, если не хватает времени.</p>
Выводы	3 мин	<p>Спросите участников, что они узнали о редакционной политике.</p>