

3.nodarbība: Mediju dienaskārtība

2.nodaļa B sadaļa



Mājasdarbs:

- Izpildi testu "Ziņu aizkulises" Saite: <https://veryverified.eu/lv/nodalas/2-nodala/b-sadala-mediju-dienaskartiba/tests-zinu-aizkulises>

- Apdomā, kā tev šķiet - kurš izlemj, kas tiks publicēts vai pārraidīts? Kādi kritēriji tiek izmantoti?

Aktivitāte	Laiks	Norādes un mērķi
Pārbaudiet, vai dalībnieki ir izpildījuši mājasdarbu	2 min	Tie, kas nav izpildījuši, to var izdarīt nodarbības sākumā. Saite atrodama augstāk. Kvadrātkods - prezentācijā.
Palūdziet diviem dalībniekiem padalīties ar savām domām	5 min	<p>Jautājumi: Kurš pieņem lēmumus par to, kas tiks publicēts/pārraidīts medijos? Kā tas notiek? Kādi kritēriji tiek izmantoti?</p> <p>Pārrunājamiem tematiem varētu būt: Pastāv zināmi standarti, ko mediju profesionāļi izmanto atlasot, sagatavojot un pasniedzot ziņas. Tas padara medijos publicēto/pārraidīto informāciju vairāk uzticamu par to informāciju, kas pieejama citos avotos. Protams, 100% objektivitāte un līdzsvars reti kad ir iespējami, bet profesionāli mediji parasti vadās pēc skaidriem kritērijiem. Standarti, apmācības augstskolās, citi kolēģi, kas "pieskata", vismaz eksistē - daudzi citi satura veidotāji bieži vadās pēc sajūtām.</p> <p>Šī aktivitāte palīdzēs studentiem noskaņoties tematiem, kas tiks aplūkoti šajā nodarbībā.</p>
Parādiet slaidus par "Mediju redakciju veido ..."	3 min	Pārrunājiet ar dalībniekiem dažādās lomas, ko veic mediju profesionāļi. Prezentācijas piezīmēs atradīsiet detalizētāku skaidrojumu par mediju darbinieku lomām un skaidrojumu 3.slaidā atrodamajai vizualizācijai.

3.nodarbība: Mediju dienaskārtība

2.nodaļa B sadaļa



Aktivitāte	Laiks	Norādes un mērķi
Kopīgs uzdevums	5 min	Prezentējiet "ziņu kritērijus" un palūdziet dalībniekiem interpretēt katru no tiem! Skaidrojums par katru no kritērijiem atrodams prezentācijas piezīmēs.
Uzdevums grupās	15 min	Sadaliet dalībniekus nelielās grupās un palūdziet katrai grupai apskatīt piedāvātos rakstus un izlemt, pēc kuriem kritērijiem žurnālisti varētu būt vadījušies, tos sagatavojot. Lūdziet katrai grupai īsi prezentēt savus novērojumus un idejas!
Video	3 min	Noskatieties vides "Redakcionālā politika", kur redaktors stāsta par savu ikdienu un to, kā žurnālisti un redaktori pieņem lēmumus. Saite - https://youtu.be/3ANFh3IOD_8
Parādiet slaidus	2 min	Tajos uzskaitītas svarīgākās vērtības žurnālistu darbā, kas piesauktas dažādās ētikas vadlīnijās. Ja ir vēlme tematu par žurnālistu ētikas vadlīnijām iztirzāt sīkāk, var izmantot šo rakstu un analizēt dažādas ētikas vadlīnijas, ko izmanto žurnālisti Latvijā. Saite - https://veryverified.eu/lv/nodalas/2-nodala/b-sadala-mediju-dienaskartiba/preses-briviba
Video	3 min	Noskatieties video pirmās trīs minūtes, kur eksperte Rita Ruduša runā par žurnālistikas pamatprincipiem: https://youtu.be/DDs7LRk8JkY Ja nepietiek laika, šo aktivitāti var uzdot kā mājas darbu.

3.nodarbība: Mediju dienaskārtība

2.nodaļa B sadaļa



Aktivitāte	Laiks	Norādes un mērķi
Prezentējiet	5 min	<p>Pastāstiet par "Reporters without borders" preses brīvības indeksu un parādiet slaidu par preses brīvību Latvijas Satversmē. Uzsveriet, ka žurnālistika ir viena no retajām profesijām, kas minēta daudzu demokrātisku valstu konstitūcijās, tai skaitā ASV un Baltijas valstu pamatlikumos.</p>
Grupu darbs (kas arī var tikt uzdots kā mājasdarbs)	10 min	<p>Parādiet jaunāko preses brīvības indeksu (www.rsf.org) un aiciniet grupas apskatīt reitingu un situāciju Latvijā un salīdzināt to ar situāciju preses brīvības jomā ar kādu citu valsti pēc dalībnieku izvēles.</p> <p>Palūdziet atsevišķām grupām prezentēt rezultātus.</p>
Noslēgums	3 min	<p>Aiciniet dalībniekus izteikties par to, ko viņi ir nodarbībā apguvuši par mediju dienaskārtību, ētiku un preses brīvības nozīmi!</p>