

Урок 2: Что такое традиционные медиа и кто является их собственниками?

VERY
VERIFIED

Раздел 2 Часть А

Домашнее задание:

- Заполнить тест «Кому это принадлежит?» в верхней части страницы. Ссылка на сайт: <https://ej.uz/whoownsit>
- Подумайте о двух причинах, почему важно знать, кому принадлежат СМИ.
- СМИ, которые вы читаете, и модели собственности.

Активность	Время	Инструкции и Задачи
Задание	10 минут	<p>Попросите студентов выбрать два средства массовой информации и попытаться найти их собственников или объяснение о модели собственности онлайн.</p> <p>Попросить двоих сказать, насколько это было легко или сложно, и заметили ли они какие-либо различия в том, сколько информации СМИ сообщают о собственниках и их роли на сайте. Спросите, как они искали эту информацию(например, поиск в гугле)?</p> <p>Если учащиеся затрудняются с выбором СМИ, вы можете рекомендовать посмотреть, например: 1) Rebalica.lv; 2)Делфи; 3) NPR.org; 4) Postimees.ee; 5) LRT.lt; 6) Radioswh.lv; 7) Си-Эн-Эн; 8) Lrytas.lt; 9) Jauns.lv; 10) TV3.ee.</p> <p>Эта задача важна для закрепления знаний.</p>
Посмотреть видео	7 минут	Посмотреть видео о частных и государственных медиа https://youtu.be/zmCyVB_WkFs
Посмотреть видео	6 минут	Владельцы: общественно-правовое вещание: https://youtu.be/9QDinTw8tAw

Урок 2: Что такое традиционные медиа и кто является их собственниками?

VERY
VERIFIED

Раздел 2 Часть А

Активность	Время	Инструкции и Задачи
Показать следующие слайды со стратегиями поиска собственника СМИ.	3 минуты	Подчеркните стратегии поиска собственника, которые студенты не называли в обсуждении.
Посмотреть интервью о некоммерческих СМИ	5 минут	Сообщите учащимся, что покажете видео о еще одном типе СМИ - некоммерческих средствах массовой информации. Ссылка на сайт: https://youtu.be/JTwEKhf6rs Если у вас мало времени, пропустите это задание и предложите учащимся посмотреть видео в свободное время
Итоги	3 минуты	Предложите студентам посмотреть интервью о работе редактора в свободное время. Ссылка: https://youtu.be/n2HpVEkgBhk